PATVIRTINTA
VšĮ ,,Laimingų vaikų pilis“/
Miško mokyklos direktorės
2026 m. gegužėsa 1 d. įsakymu Nr. U-

# MIŠKO MOKYKLOS 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PAKOPŲ UGDYMO PLANAS

## I SKYRIUS
## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. VšĮ ,,Laimingų vaikų pilis“/ Miško mokyklos (toliau Mokykla) pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopų 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo planas reglamentuoja ugdymo programų įgyvendinimą.
4. Ugdymo plano uždaviniai:
4.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui Mokykloje organizuoti;
4.2. sudaryti sąlygas kryptingam, diferencijuotam, tikslingai organizuotam ugdymo, mokinių mokymosi ir saviugdos procesui.
5. Ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų r mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d.

įsakymu Nr. V-4 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

6. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025-2026 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V – 1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

7. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

## II SKYRIUS
## UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS
### PIRMASIS SKIRSNIS
### MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų), papildomos pavasario ir vasaros atostogos, išlaikant privalomą ugdymo procesui skirtų dienų skaičių.

9. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

10. Pradinio ugdymo programos trukmė – 175 d.

11. Pagrindinio ugdymo programos trukmė – 180 d. (Kaip užtikrinsim?)

11. Ugdymo organizavimas 2026 - 2027 mokslo metais:

11.1. Mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. birželio 18 d.

11.2. Ugdymo procese numatomos 2 papildomos ugdymo dienos pradiniame ugdyme: 2026 m. birželio 17-18 d.

11.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos mokiniams:

| Atostogos | Prasideda | Baigiasi |
|---|---|---|
| Rudens atostogos | 2026 m. lapkričio 3 d. | 2026 m. lapkričio 6 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2026 m. gruodžio 21 d. | 2027 m. sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2027 m. vasario 15 d. | 2027 m. vasario 19 d. |
| Pavasario (Velykų) | 2027 m. kovo 22 d. | 2027 m. kovo 29 d. |

| | | |
|---|---|---|
| atostogos | | |
| Papildomos pavasario atostogos | 2027 m. gegužės 10 d. | 2027 m. gegužės 14 d. |

12. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.
13. Mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopoje ugdymas organizuojamas įgyvendinant visos dienos mokyklos (Toliau - VDM) integruotos dienos modelį.

## ANTRASIS SKIRSNIS
## MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

14. Rengiant mokyklos ugdymo planą vadovautasi bendrųjų ugdymo planų struktūra.
15. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.
16. 19. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos

reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Mokyklos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

17. Mokyklos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2026-2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

18. Ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius (t. y. planuojamų organizuoti mokykloje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką, išdėstymą laiko juostoje, kurio tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo proceso kalendorių):

**Edukacinių veiklų datos gali būti keičiamos, kai atsiradus ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu bei atsiradus kitoms nenumatytoms aplinkybėms.*

19. Mokykla pradinio ugdymo pakopoje įgyvendindama pradinio ugdymo programą organizuoja kryptingas tvaraus gyvenimo būdo stiprinimo, integracijos ir prevencines veiklas. Mokykloje įgyvendinamos: prevencinės programos pradiniame ir pagrindiniame ugdyme ,,Team up“ o pradiniame pradiniame ugdyme ir ,,Kimochi“, mokykla dalyvauja programoje ,,Tvari mokykla 2030“, mokykla yra akredituota Erasmus+ mokykla.

20. Mokykloje siekiant užtikrinti mokinių individualią pažangą ir jos stebėseną du

kartus per metus vyksta mokinių individualus įsivertinimas, mokiniai mokosi stebėti ir reflektuoti savo mokymąsi, gebėti įsivertinti: kuriant savo veiklos portfolio, aptariant savo rezultatus su mokytoju ir tėvais trišaliuose pokalbiuose.

21. Mokykloje organizuojami renginiai, veiklos, akcijos, skatinančios pilietinį įsitraukimą, ugdančios gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose: valstybinių švenčių minėjimai mokyklos ir darželio bendrame ryto rate (Sausio 13 d., Vasario 16 d. ir Kovo 11 d.) Mokykloje per kiekvieną ryto ratą mokiniai gieda Lietuvos himną.

22. 2026 - 2027 m. m. Mokykloje pradinis ugdymas planuojamas pagal kontekstinio ugdymo principus. Visi mokomieji dalykai planuojami pagal kontekstinio ugdymo temas ir potemes išskyrus lietuvių kalba ir matematika (ugdoma pagal vadovėlio ,,Taip“ temas). Temos suplanuotos iš anksto visiems metams ir atliepia mokinių interesus bei vyraujančius kontekstus. Temose mokytojai ugdomąją veiklą planuoja atliepdami pradinio bendrąsias programas.

23. Kontekstinio ugdymo temos ir potemės pradiniame ugdyme 2026-2027 m.m.:

| **Tema ir potemės** | **Data**<br>**2026 -2027 m. m.** |
|---|---|
| **Bendruomenė:**<br>• Susitarimai (mokyklos/klasės)<br>• Klasės seniūno rinkimai<br>• Šeimos/ klasės/mokyklos/miesto/šalies/europos bendruomenės<br>• Teisės ir pareigos<br>• Žmogaus sauga<br>• Pirmoji pagalba | Nuo 2026-09-02 d. iki 2026-10-02 d. |
| **Mitologija:**<br>Graikų romėnų<br>Mitinės butybės | Nuo 2026-10-05 d. iki 2026-10-31 d. |
| **Meno šakos:**<br>Dailė | Nuo 2026-11-09 d. iki 2026-11-27 d. |

| | |
|---|---|
| Šokis<br>Teatras<br>Amatai<br>Muzika<br>Literatūra | |
| **Kas kuria stebuklus:**<br>Kalėdų tradicijos ir papročiai<br>Savanorystė<br>Kas sukuria Kalėdinius stebuklus<br>Šventas Mykalojus<br>Laiškai seneliams | Nuo 2026-11-30 d. iki 2026-12-18 d. |
| **Pasaulio super herojai:**<br>• Žymus daug pasiekę žmonės<br>• Žymūs Lietuviai pasaulyje | Nuo 2027-01-04 d. iki 2027-01- 29 d. |
| **Kur pradingsta pinigai?:**<br>• Investavimas<br>• Pinigų istorija<br>• Ką uždirbi savanoriaudamas?<br>• Darbas ir atlyginimas<br>• Mokesčiai<br>• Kainos apskaičiavimas<br>Pirkimas ir pardavimas | Nuo 2027-02-01 d. iki 2027-02-26 d. |
| **Žemynai ir vandenynai:**<br>Klimato kaita<br>• Pasaulio šalių tradicijos<br>• Žemynai ir gyvūnai<br>• Vandens srovės ir ką jos žada<br>• Klimato juostos<br>• Kiek kiekviename žemyne šalių<br>• Laiko juostos<br>Kaip istorijoje keitėsi žemynai? | Nuo 2027-03-01 d. iki 2027-04-02 d. |
| **Gastronominė kelionė:** | Nuo 2027-04-05 d. iki 2027-04-30 d. |

| | |
|---|---|
| • Skoniai<br>• Pasaulio patiekalai<br>• Kulinarinis šou<br>• Tradicinė virtuvė<br>• Tiekėjai<br>• Turgus<br>• Maisto bankas<br>• Bitininkas ir medus<br>• Vieno produkto galimybės<br>• Ką valgyti iš gamtos? | |
| **Sveikata:**<br>• Pasaulio krepšinio čempionatas<br>• Sveika gyensena<br>• Mityba<br>• Fizinio aktyvumo svarba<br>• Prevencija (alkoholis, narkotikai, rūkimas, soc. tinklai).<br>• | Nuo 2027-05-03 d. iki 2027-05-28 d. |
| **Ką veikti vasarą?:**<br>• Ką išmokau šiais metais?<br>• Refleksijos<br>• Vasaros planas | Nuo 2027-05-31 d. iki 2027-06-18 d. |

24. Pagrindiniame ugdyme mokiniai ugdomi pagal bendrąją pagrindinio ugdymo programą įtraukiant projektinį mokymą. Projektams temas pasirenka mokiniai mokslo metų eigoje, kad būtų atliepti mokinių poreikiai bei kontekstai.

25. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose:

25.1. Kiekvienos kontekstinio bei projektinio ugdymo temos metu bent viena ugdymo(-si) diena yra skiriama kultūriniam, pilietiniam, eksperimentiniam patyrimui - išvykstant į edukacijas už mokyklos ribų arba pasikviečiant nagrinėjamos temos ekspertus/svečius/edukatorius į mokyklą. Per mokslo metus ne mažiau kaip 10 dienų

visose klasėse. Organizuojant edukacijas, pagal galimybes siekiama pasitelkti „Kultūros paso“ lėšas.

25.2. ugdymo turinys papildomas bendradarbiaujant su šiais mokyklos partneriais:

Klaipėdos Imanuelio Kanto viešoji biblioteka, Girulių padalinys;

Klaipėdos Imanuelio Kanto viešoji biblioteka, Melnragės padalinys;

Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešoji biblioteka;

Klaipėdos miesto savivaldybės etnokultūros centras;

Mažosios Lietuvos istorijos muziejus;

Prano Domšaičio galerija;

Laikrodžių muziejus

25.3. Ugdymą organizuojant kitose aplinkose vadovaujamasi mokyklos direktoriaus patvirtintu „3.1.11. Ugdymo veiklų organizavimas už Miško mokyklos ribų pradinukams“ ir kažko reikia pagrindinės mokyklos mokiniams standartais.

## TREČIAS SKIRSNIS
## UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

26. Miško mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopose ugdymas vyksta 5 dienas per savaitę, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu (čia kažko reikia) laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

27. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus: pusmečius.

28. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą 1 klasėje ne daugiau kaip 5 pamokos, antrų-ketvirtų klasių ne daugiau kaip 6 pamokos, o 5-10 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 7 pamokos.

29. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos, tokiu atveju pamokos laikas ilginamas pirmos klasės mokiniams iki 1val. 10min. ir iki 1val. 30 min. antros, trečios, ketvirtos bei penktos klasės mokiniams, kai mokytojas savo nuožiūra

pamokos eigoje padaro bent vieną ne trumpesnę nei 10 min pertrauką.

30. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms ugdymo programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

31. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus, kai organizuojamas maitinimas.

32. Reguliuojant mokinių mokymosi krūvius ugdymo vadovė organizuoja mokytojų dirbančių vienoje klasėje bendradarbiavimą, vykdo mokiniams skiriamų namų darbų, mokymosi krūvio, kontrolinių darbų stebėseną ir kontrolę:

32.1. namų darbai 1 klasėse neskiriami;

32.2. namų darbų 2-4 klasėse skyrimą mokiniams derina vienoje klasėje dirbantys mokytojai laikydamiesi kasdienių normatyvų ne daugiau 40 min. per dieną;

(koncentre). Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

32.3. namų darbų 5-10 klasėse skyrimą mokiniams derina vienoje klasėje dirbantys mokytojai laikydamiesi kasdienių normatyvų ne daugiau 60 min. (pirmame koncentre) ir 120 min. (antrame koncentre) per dieną. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

32.4. kontrolinių darbų planavimą tarpusavyje aptaria vienoje klasėje dirbantys mokytojai. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontroliniai darbai neskiriami pirmą dalyko pamoką po atostogų, o jei mokinys nelankė mokyklos dėl ligos, nerekomenduojama skirti kontrolinio darbo iš karto po ligos;

32.5. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą bei nuosekliai tobulėti.

32.6. atsiskaitomieji darbai, skirti įvertinti mokinių pasiekimus pažymiais, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip 1 atsiskaitomasis darbas, per savaitę – ne daugiau kaip 5 atsiskaitomieji darbai. Apie atsiskaitomuosius darbus mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

32.7. mokiniai iš anksto supažindinami su atsiskaitomojo darbo pobūdžiu, rašymo

tikslais, vertinimo kriterijais. Prieš vykdant atsiskaitomąjį darbą, skiriamas laikas išeitai medžiagai pakartoti, įtvirtinti;

32.8. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

33. Mokymosi pagalba organizuojama:

33.1. pamokos metu, kai nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

33.2. trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų metu mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

33.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

33.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

34. Mokymosi pagalba organizuojama įvertinus mokyklos specialiojo pedagogo, logopedo bei psichologo darbo krūvius ir galimybes.

35. Ugdymo procese teikia sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan. Kiekvienas atvejis nagrinėjamas vaiko gerovės komisijos posėdyje.

36. Atsižvelgiant į mokinių poreikius Mokykloje priimami sprendimai mokymąsi diferencijuoti ir individualizuoti.

37. Individualaus ugdymo pagalbos plane yra numatoma kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Mokykla nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo pagalbos planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

37.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

37.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

37.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių, nustatytų PPT;

37.4. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų;

38. Pamokas mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti mokykloje numatoma skirti:

38.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

38.2. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti,

39. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti skiriamas laikas, kai ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje:

39.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka ir pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

39.2. pagrindinė veiklos forma – pamoka/išvyka mokytojo numatytose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kuri mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojama ir laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Pavyzdžiui, išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla;

39.3. mokinio mokymosi laikas išvykose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką pagal pamokos (-ų) trukmę.

40. Mokinys atleidžiamas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų lankymo, jeigu:

40.1. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis;

40.2. yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

41. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai) mokyklos direktorei pateikia:

42. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

42.1. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

42.2. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo

lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

42.3. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe;

43. Mokykla priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja Mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų (globėjų) prašymu jo poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

44. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo plano 78 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

45. Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos ir poilsio poreikius atitinkančią popamokinę veiklą iš neformalaus ugdymo mokykloje siūlomų veiklų arba su mokyklos asistentais. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Mokykla, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, planuodama ugdymo turinį, siekia visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, kuris organizuojamas vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

## KETVIRTAS SKIRSNIS
## MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO NACIONALINIUOSE MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMUOSE

46. Ketvirtos klasės mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam pasiekimų patikrinime vertinto dalyko

patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas penktoje klasėje ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

47. Jei ketvirtos klasės mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio reikalinga mokymosi pagalba skiriama penktoje klasėje, kiekvienam dalykui atskirai.

48. Konsultacijos teikiamos penktos klasės mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

49. Konsultacijos vyksta mokykloje.

50. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

51. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## PENKTASIS SKIRSNIS
## MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

52. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

53. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

54. Mokiniui, kuris mokosi namie:

54.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo

proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

54.2. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

54.3. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

55. Mokyklos vaiko gerovės komisijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

56. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

## III SKYRIUS
## PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
### PIRMASIS SKIRSNIS
### PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

57. Pamokų skaičius mokykloje padidintas, siekiant kompensuoti pamokų metu valstybinių švenčių minėjimams ir bendruomenės renginiams išnaudotą laiką.

58. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu:

| Klasė / dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
|---|---|---|---|---|---|
| Dorinis ugdymas | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Kalbinis ugdymas | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29) |
| Užsienio kalba pirmoji, anglų | – | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | |
| Visuomeninis ugdymas* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | |
| Gamtos mokslai* | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Meninis ugdymas | | | | | |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 280 (8) |
| Šokis** | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Informatika*** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Etninė kultūra*** | *** | *** | *** | *** | *** |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 840 (24) | 910 (25) | 910 (25) | 910 (25) | 3 570 (102) |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius | 875 (25) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 4 025 (115) |

Pastabos:

* visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

## ANTRASIS SKIRSNIS

## PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

59. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

59.1. dorinis ugdymas:

59.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

59.3. jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Tokiu atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

59.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

60. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

60.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

60.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą (anglų k.).

61. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų, tačiau būtina užtikrinti, kad kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas.

62. fizinis ugdymas:

62.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

62.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

63. meninis ugdymas:

63.1..1–4 klasėse mokoma dailės ir muzikos.

64. informatika:

64.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas;

64.2. informatikos pamoka integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį. Taip siekiant ugdyti mokinių mąstymą, mokyti kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

64.3. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama kaip atskira pamoka 1-4 klasių mokiniams.

65. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

66. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus skiriamas ne mažesnis už nustatytą Bendruosiuose ugdymo planuose.

67. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

68. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

69. Mokymosi pagalbai teikti ir mokymosi spragoms įveikti kiekvienai klasei skiriamos grupinės konsultacijos.

70. Vaikams leidžiama ruošti maistą kartu su pedagogu ir jį vartoti, integruojant šią veiklą į įvairias pamokas ar kitas neformalias veiklas.

## IV SKYRIUS
## MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS
### PIRMASIS SKIRSNIS
### PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

71. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

72. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

73. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

73.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

73.2.formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

73.3.mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

74. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo pagalbos planą:kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir namuose ir švietimo pagalbą; didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

74.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį,

kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

74.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

74.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

75. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi ugdymo plane nurodytu pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

75.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui skaičių;

75.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

75.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

75.4. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

75.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

75.6. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

75.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);

75.8. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

75.9. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus);

75.10. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus,

atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

76. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plane dalykų programomis įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas: su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

76.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

76.2. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plane dalykų programomis įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi:

76.3. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

76.4. individualiame ugdymo plane numatyti elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

76.5. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai turi bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

76.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.) ir įtraukiant mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkant individualaus ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

76.7. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones .

77. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į

mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

78. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

## ANTRASIS SKIRSNIS
## MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

79. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

80. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi.

## TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

81. Mokykla švietimo pagalbą teikia mokiniui, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

82. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane numatytus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio poreikius.

Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai:

83. švietimo pagalba:

83.1. švietimo pagalbos formos parenkamos mokiniui individualiai (specialios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose);

83.2. specialios pratybos vykdomos individualiai arba grupėmis (2 – 8 ) mokiniai;

## V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

56. Ugdymo planas ir jo priedai skelbiamas internetinėje mokyklos svetainėje

57. Planas įsigalioja nuo 2026 m. rugsėjo 1 d.